ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

 по реализации проекта «Модель инклюзивного образования в условиях

муниципальной системы образования г. Дивногорска»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки  | Ответственные |
| **Нормативно-правовое обеспечение и создание условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ** |
| 1 | Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней | В образовательной организации приняты локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством федерального, регионального уровней (приложение 1) | до 01.03.2020и далее до 01 октября текущего учебного года | Руководители образовательных организаций,Полежаева О.П. |
| 2 | Организация учета детей с ОВЗ, проживающих на территории города Дивногорска | Сформирован список детей с ОВЗ, проживающих на территории города Дивногорска по нозологиям и условиям, необходимым для организации обучения | в течение года(свод формируется на 10 сентября и 10 апреля) | Сиделева Н.П. |
| 3 | Организация и проведение комплексного обследования обучающихся ТПМПК г. Дивногорска | Выявлены дети с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, для которых определены условия обучения и воспитания.В системе осуществляется консультирование участников образовательного процесса | в течениеучебного года | Сиделева Н.П. |
| 4 | Реализация образовательного проекта «Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов в ДОУ» | Реализованы мероприятия дорожной карты по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 14 (приложение 2) | 2019-2020 годы | Макеич О.А.Буланова Л.Ю. |
| 5 | Реализация образовательного проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» | В МБОУ СОШ № 4 реализована дорожная карта по сопровождению образовательного проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» (приложение 3), открыт и функционирует ресурсный класс | 2019-2020 годы | Коршун Е.Г. |
| **Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов** |
| 1 | Формирование заявки в ИПК РО на курсы повышения квалификации в направлении обучения и воспитания детей с ОВЗ  | Педагоги прошли обучение на курсах ПК (приложение 4)Курсы повышения квалификации ежегодно проходят не менее 1 представителя от образовательной организации | ежегодно июнь, декабрь | Стерхова С.П. |
| 2 | Организация и проведение семинара «Работа учителя – логопеда (педагога-психолога) с детьми РАС» | Проведен семинар для учителей – логопедов (психологов) по особенностям работы с детьми РАС | Апрель 2020 | Стерхова С.П.Ершова О.Ю. |
| 3 | Проведение консультаций по разработке АОП на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (по предварительной заявке) | Сформировано содержания АОП на 2019-2020 учебный год  | Май - Август 2020, 2021 | Стерхова С.П.Ершова О.Ю.консультация сотрудников ИПК РО |
| 4 | Организация и проведение семинара «Типология особенностей детей с ОВЗ различных нозологий» | Повышение компетентности педагогов | Сентябрь 2020 | Стерхова С.П.Ершова О.Ю. |
| 5 | Применение системы глобального чтения детей с ОВЗ | Сформировано содержание и АОП | Февраль 2020 | Стерхова С.П.Ершова О.Ю. |
| 6 | Участие педагогов образовательных организаций в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик | В краевом Фестивале лучших инклюзивных практик представлены практики по созданию условий и организации обучения детей с ОВЗ | Апрель-октябрь 2020 | Кабацура Г.В.Стерхова С.П.Руководители образовательных организаций |
| 7 | Участие педагогов образовательных организаций в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» | В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» принимают участие педагоги образовательных организаций города | ежегодно | Стерхова С.П.Руководители образовательных организаций |
| **Организация профессиональной ориентации, трудового обучения детей с ОВЗ** |
| 1 | Проведение анализа исходного состояния по контингенту обучающихся с ОВЗ, кадровому, материально-техническому обеспечению образовательных организаций для развития инклюзивного образования, организации профессиональной ориентации и трудового обучения детей с ОВЗ | Подготовлена аналитическая справка, содержащая анализ- контингента обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их ресурсов и дефицитов на основании потребностей (заключения ТПМПК, ИПР);- результатов медико- психолого-педагогического обследования;-имеющегося кадрового, материально-технического обеспечения образовательных организаций для развития инклюзивного образования, организации профессиональной ориентации и трудового обучения  | ежегодно до 10 сентября | Руководители образовательных организаций |
| 2 | Организация профессионально ориентированных мероприятий (экскурсии, социально-психологического консультирование, тренинги, занятия, ролевые игры и т.п.), направленных на отработку профессионально-значимых навыков, формирование профессионального выбора, адекватного возможностям обучающихся с ОВЗ | Обновление профориентационной работы с учетом интересов обучающихся с ОВЗ, их возможностей и потребностей рынка труда | 2020 год | Руководители образовательных организаций |
| 3 | Организация профориентационной работы с привлечением специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся, с возможностью предоставления практической пробы деятельности и в различных формах, включая дистанционную | Предоставлено не менее 5 возможностей выбора объединения дополнительного образования (1-4 кл.) и не менее 3 возможностей профессиональных проб (7-8 кл.) | В течение года  | Руководители образовательных организацийСлаушевская М.Е.Ершова О.Ю. |
| 4 | Организация участия обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» |  | Апрель 2020 | Руководители образовательных организаций |
| 5 | Формирование профессионально-образовательной карты по профессиональной ориентации, трудовому и профессиональному обучению детей с ОВЗ | Проведен анализ - потребностей в трудовых ресурсах / возможностей трудоустройства;- возможностей привлечения организаций дополнительного, среднего профессионального образования, учреждений разной ведомственной принадлежности, потенциальных работодателей для организации профессиональной ориентации, трудового и профессионального обучения.Составлен и размещен на сайте ОО список образовательных учреждений для дальнейшего профессионального обучения детей с ОВЗ (по нозологиям) г. Дивногорска и Красноярска (профессионально-образовательная карта) | до 01.11.2020 | Руководители образовательных организаций |